



ВЕТВИСТОЕ ДРЕВО
ГУМАННОЙ ПЕДАГОГИКИ:
Кто есть Кто



ВЕТВИСТОЕ ДРЕВО
ГУМАННОЙ ПЕДАГОГИКИ:
Кто есть Кто



Издательский Дом Шалвы Амонашвили
Москва, 2010

УДК 371(03)
ББК 74.00я2
В39

Редактор П.Ф.Волков

Редколлегия: Ш.А.Амонашвили, А.М.Анохин, Д.Д.Зуев, С.Л.Крук,
А.В.Клементьева, А.А.Лебеденко, Л.А.Мазур, Т.Н.Румянцева,
Е.Н.Чернозёмова

Ветвистое древо гуманной педагогики: Кто есть Кто. /
В 39 М.: Издательский Дом Шалвы Амонашвили, 2010. – 208 с.
ISBN 978-5-89147-065-1

Первое справочное издание «Ветвистое древо гуманной педагогики: Кто есть Кто» содержит 95 кратких характеристик людей из разных областей науки, философии, культуры, образования, искусства, медицины и военного дела, связавших свои судьбы с идеями гуманной педагогики. Основная часть персоналий, представленных в книге, признаны Международным общественным жюри Международного Центра гуманной педагогики «Рыцарями Гуманной Педагогики» и награждены золотым значком «Сердце и лебедь».

УДК 371(03)
ББК 74.00я2

Глава Издательского Дома – академик РАО *Ш.А.Амонашвили*
Главный редактор – член-корреспондент РАО *Д.Д.Зуев*
Научные редакторы:

док. филол. наук *Е.Н.Чернозёмова*,
канд. пед. наук, канд. филос. наук *А.А.Лебеденко*

ISBN 978-5-89147-065-1 © Издательский Дом Шалвы Амонашвили, 2010

От редактора

Эта книга возникла по мысли выдающегося педагога современности Шалвы Александровича Амонашвили, страстного поборника, теоретика и практика *гуманной педагогики*. Так названа им система образования и одновременно воспитания детей в основе, которой лежат гуманно-личностные отношения учителя и ученика. «Учащие и учащиеся, – писал Н.К.Рерих, – прежде всего сотрудники».

Учитель – не просто «преподаватель», а старший друг и мудрый советчик ученика, ненавязчиво ведущий его по жизни и стремящийся, передавая знания, с их помощью воспитать в нем высокие морально-этические качества, духовную личность, душевную красоту...

Гуманно-личностная педагогика как метод существовала, вероятно, столько, сколько существует человечество. Многие великие педагоги, такие как Иоганн Генрих Песталоцци, Ян Амос Коменский, Николай Иванович Пирогов, Константин Дмитриевич Ушинский, Януш Корчак, Антон Семенович Макаренко, Василий Александрович Сухомлинский и другие оставили весьма заметный след в её истории. Но в недавние годы, в силу ряда обстоятельств, она была почти забыта. (Преподавание свелось к прагматическому обучению – и только!) Сейчас она, благодаря Ш.А.Амонашвили и другим новаторам и энтузиастам, возвращается из забвения. И её явление как нельзя более своевременно и необходимо. И будущее ей предначертано долгое, популярность станет самая широкая. В период катастрофической нравственной деградации, она поистине спасительна для нынешнего и грядущих юных поколений.

В книге даны краткие характеристики около сотни педагогов из разных регионов России и бывших республик Советского Союза, людей, безраздельно преданных работе с детьми в духе гуманной педагогики. Это в первую голову, школьные учителя, воспитатели дошкольных учреждений, ученые, занимающиеся педагогической наукой; есть и лица некоторых других профессий. Все они очень разные по судьбам и взглядам, у каждого – свой акцент в работе, но всех их объединяет безграничная любовь к детям и сознание судьбоносности своего дела.

Характеристика каждого педагога неслучайно снабжена его почтовым и (или) электронным адресом. Это наталкивает меня на мысль, что под одной обложкой исподволь создается виртуально коллектив замечательных единомышленников.

Многие из них уже носят, присуждаемое Международным общественным жюри Международного Центра гуманной педагогики почетное звание «Рыцарь Гуманной Педагогики», награждены золотым значком «Сердце и лебедь», (придуманно тоже Ш.А.Амонашвили). Другие – на пути к этому.

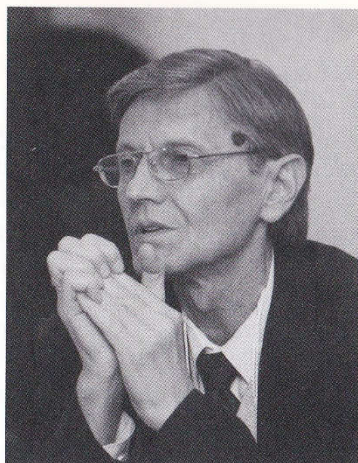
П.Волков

АКИМОВ

Анатолий Евгеньевич

(19.11.1938 – 19.02.2007)

Рыцарь Гуманной Педагогике



В 1965 году окончил Московский государственный университет, физический факультет, в 1969-м – аспирантуру по специальности «Радиофизика», в 1968 году – аспирантуру по специальности «Политическая экономия». Доктор физико-математических наук.

С 1991 года работал: директором Международного института теоретической и прикладной физики Российской академии естественных наук; Генеральным директором Межотраслевого научно-технического центра венчурных нетрадиционных технологий; состоял совладельцем фирм «Симметрия», США и «Торсионные технологии», Южная Корея.

Анатолий Евгеньевич был избран академиком РАЕН, Международной академии информатизации, Международной академии биоэнерготехнологий, Украина; Международной академии авторов научных открытий и изобретений; Академии энергоинформационных наук, Россия; действительным членом Международной ассоциации The Scientific and Medical Network, British, London.

Основной областью его научных и прикладных работ в течение двадцати лет была теория физического вакуума, теория торсионных полей, фундаментальные эксперименты в области торсионных полей, разработка суммы торсионных технологий для нового экономического уклада, законы и пути развития цивилизации, передовые методы в педагогике. В целом выполненные им работы охватывают все физико-технические направления: энергетику, транспорт, коммуникации, материалы, биотехнологию, экологию, сельское хозяйство,

медицину, которые составляют сумму технологий нового поколения, основанных на новых физических принципах. Работы представляют собой новое слово в научных, прикладных и технологических аспектах теории торсионных полей и не имеют мировых аналогов. Они дают конкретные ответы на вопросы, связанные с современной научно-технической революцией.

Анатолий Евгеньевич считал, что сложившаяся реальность требует радикального пересмотра всех целей, ценностей и структур цивилизации и реконструкция цивилизации должна строиться на основе доминанты духовности, нравственности и высокого интеллекта. Опубликовано более 50-и научных статей и 10 монографий по физике, педагогике, космическим исследованиям, экономике, прогнозы развития цивилизации.

С 1970 года и до последних своих дней Анатолий Евгеньевич читал курсы лекций по педагогике для школьников, учителей, студентов и преподавателей ВУЗов в России и Зарубежье.

А.Е.Акимов награжден медалью Секции ноосферных знаний и технологий, медалью Российской академии естественных наук, орденом РАЕН «Рыцарь разума, чести и доблести».

АКИМОВА Вера Георгиевна

Рыцарь Гуманной Педагогике



Родилась 24 июля 1951 года в городе Пензе. В 1993 году окончила Пензенский политехнический институт.

С 1972 по 1996 год работала в Научно-исследовательском институте физических измерений. Знания в области философии, психологии, педагогики способствовали тому, что в 1996 году она была приглашена в Научно-методический центр управления образования Пензы на должность методиста, затем главного методиста по воспитательной работе. С целью ознакомления ищущих, творческих учителей с новыми естественнонаучными, философскими проблемами мироздания и принципами гуманной педагогики Вера Георгиевна организует в этот период (с 1996 по 2004 год) региональные конференции с участием ведущих ученых Москвы. В 1996 году по рекомендации Ш.А.Амонашвили возглавляет творческую лабораторию педагогов Пензы и Пензенской области «Мастерская гуманности». Совместно с педагогами разрабатывает уроки, программы по духовно-нравственному воспитанию детей. В 2003 году ею подготовлен и издан сборник авторских программ педагогов лаборатории, рекомендованных Управлением образования Пензы к использованию в образовательных учреждениях.

В 1998 году В.Г.Акимова с группой сотрудников начала работу по созданию уникального оборудования – «Светомузыкального оптического театра» – средства для развития и духовно-нравственного воспитания детей. Десятилетняя практика показала высокую эффективность театра в раскрытии творческого потенциала личности детей,

создании гармонии в себе и с внешним миром. По результатам исследовательской и педагогической деятельности подготовлена к печати книга «Космос человеческой души» с размышлениями и рисунками-состояниями детей, выразивших в них свои чувства, мысли, переживания, представления о мире и о себе после просмотра программ в театре. Эта книга поможет нам, взрослым, глубже понять и почувствовать удивительный мир детства.

Разработана комплексная программа по дополнительному образованию детей от 6 до 18 лет «Экология личности», ставшая в 2005 году лауреатом III Окружного конкурса образовательных программ Южного округа города Москвы. Деятельность театра в 2007 году отмечена грантом Москвы в области образования и науки.

В.Г.Акимова состоит членом Совета Международного Центра гуманной педагогики.



Место работы, должность: лаборатория дополнительного образования Южного окружного управления образования города Москвы, методист по программно-методическому обеспечению; ГОУ средняя общеобразовательная школа №906 Южного округа города Москвы, руководитель Светомузыкального оптического театра

Адрес: 127349, Москва, Шенкурский проезд, д. 8, кв. 7
Тел.: +7 (499) 206 51 05; *e-mail:* akimova.torsion@mail.ru

АМОНАШВИЛИ

Натела Александровна

Рыцарь Гуманной Педагогике



Доктор педагогических наук, профессор. Отличник просвещения Грузии.

Родилась 1 января 1938 года в Тбилиси. В 1956 году окончила школу с золотой медалью, в 1961 году – Тбилисский государственный университет по специальности «Филолог; учитель грузинского и персидского языков». С этого же года начинает педагогическую жизнь. В Тбилисском Дворце пионеров и школьников учит детей персидскому языку, работает старшим лаборантом, а позже – старшим научным сотрудником в НИИ педагогики имени Я.С.Гогебашвили, заведующим методическим кабинетом начальных классов в городском Институте повышения квалификации.

В 1964 году вместе с братом Ш.А.Амонашвили впервые в республике открывает экспериментальный первый класс – в Тбилисской школе № 57. Под руководством лаборатории экспериментальной дидактики НИИ педагогики в ее практике были использованы идеи, которые в дальнейшем начали распространяться в массовом движении сотен учителей экспериментальных начальных классов и из которых сложилось направление гуманно-личностного подхода в образовании. С 1976 года по сей день продолжает работать в Тбилисской республиканской экспериментальной школе № 1.

В 1977 году защитила кандидатскую диссертацию: «Содержание и организация общего развития младших школьников в процессе внеклассной работы». С того же времени до 2008 года работала стар-

шим научным сотрудником НИИ педагогики. С декабря 2004 года является доктором педагогических наук и профессором.

Автор и соавтор (с Ш.А.Амонашвили) многих научно-методических разработок, в том числе: системы развития младших школьников в процессе внеклассной работы, пособий по развитию устной и письменной речи, экспериментальных учебников «Дэда эна» («Родная речь») и учебников по чтению для I–IV классов, программ, методических пособий и комплектов тетрадей.

На протяжении многих лет принимала активное участие в работе конференций, симпозиумов, имеет грамоты Министерства образования и дипломы, награждена значком «Отличник народного образования», имеет звание учителя-методиста.



*Адрес: 0108, Тбилиси, ул. Мираба Костава, д. 21, кв. 14
Тел.: +995 (32) 93 32 33*



АМОНАШВИЛИ
Шалва Александрович
Рыцарь Гуманной Педагогике



Родился 8 марта 1931 года в Тбилиси (Грузия). Закончил в 1955 году востоковедческий факультет Тбилисского государственного университета. С 1951 года начал работать в школе пионервожатым, учителем труда, истории. В 1958-м стал кандидатом педагогических наук. В 1974-м защитил докторскую диссертацию по психологии на Ученом совете института психологии АН СССР (Москва). Долгое время работал в Грузии в НИИ педагогики имени Я.С.Гогешашвили.

С 1964 года с коллегами ведет массовый эксперимент в школах многих районов Грузии. На базе детального исследования была создана новая педагогическая система, известная сейчас как гуманно-личностная педагогика. Она опирается на допущения: о реальности Высшего Сознания, о бессмертии духа, о земной жизни, как о пути раскрытия и совершенствования духовного мира человека. На этих допущениях и на основе психологии строится возвышенный взгляд на ребенка: ребенок – явление в земной жизни, носитель своего предназначения (миссии), в нем неограниченная энергия духа. В богатой психологической природе Ребенка педагог особое внимание уделяет его страсти к развитию, взрослению, свободе. Система гуманно-личностного подхода к детям в образовательном процессе рекомендована Министерством образования РФ для массового применения в школах.

Главные книги Шалвы Александровича: «Школа жизни», «Размышления о гуманной педагогике», «Воспитательная и образовательная функция оценки учения школьников», «В школу с 6 лет»,

«Здравствуйте, дети!», «Как живете, дети?», «Единство цели», а также художественные произведения: «Амон-Ра», «Саломея», «Вся земля ждет нас», «Пусть во тьме сияет свет», «Рука водящая» и другие.

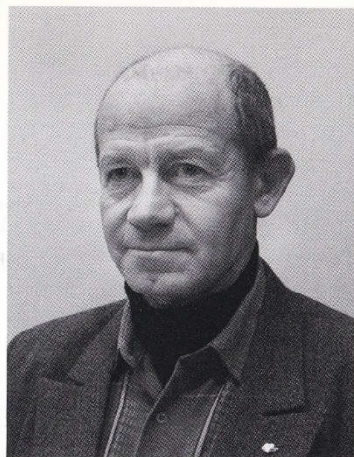
Ш.А.Амонашвили избран академиком РАО, академиком АПСН, иностранным членом НАПН АПН Украины, почетным доктором Софийского университета имени святого Климента Охридского, почетным профессором Тюменского, Дагестанского, Уральского (Казахстан), Нефтекамского государственных университетов, Новосибирского, Челябинского, Самарского и других педагогических университетов. С 2001 года возглавляет Международный Центр гуманной педагогики, который ежегодно проводит Международные педагогические чтения. Международная ассоциация детских фондов наградила его почетной золотой медалью имени Л.Н.Толстого, а творческое объединение «Настоящие друзья Буратино» – орденом Буратино.



Место работы, должность: Московский городской педагогический университет, профессор, заведующий лабораторией гуманной педагогики

Адрес: 115035, Москва, ул. Пятницкая, д. 17, стр. 7, кв. 4
Тел.: +7 (495) 953 36 03; **e-mail:** amonashvili@inbox.ru

АНОХИН
Александр Михайлович
Рыцарь Гуманной Педагогике



Родился 9 сентября 1949 года в городе Могилев-Подольский Винницкой области (Украина).

В 1968 году закончил Севастопольский судостроительный техникум, а в 1977-м – Севастопольский приборостроительный институт по специальности «Эксплуатация судовых силовых установок», квалификация – инженер-механик.

Профессиональный моряк с 1967 года, плавал на судах Управления «Югрефтрансфлот», обошел моря и порты Европы, Азии, Африки.

Награжден медалями «Николай Рерих, 125 лет», «Елена Рерих, 120 лет».

Общественной деятельностью Александр Михайлович занимается с 1976 года. Им созданы и возглавляются: Международная общественная организация «Севастопольский городской фонд Рерихов» (1990); Общественная организация «Севастопольский городской центр детского творчества “Уриэль” имени Н.К.Рериха» (1994); Севастопольский городской центр Всеукраинской культурно-образовательной ассоциации Гуманной Педагогике (2009). С 2006-го – заместитель руководителя Творческой лаборатории гуманитарной педагогики при Управлении образования и науки Севастопольской городской госадминистрации (руководитель – Ш.А.Амонашвили).

Эти организации осуществляют большую культурно-просветительскую и научно-образовательную работу в городе; из собственных фондов организуют и проводят: выставки картин художников – членов Союза художников СССР, Российской Федерации, Украины; выставки

скульпторов, общегородские выставки детского рисунка «Как прекрасен этот мир», приуроченные к празднованию Дня славянской письменности, Дня города, Всемирного Дня Культуры и других. Проведены авторские семинары Ш.А.Амонашвили (2000, 2008). Регулярно с 2000 года проводятся Международные научно-практические конференции «Научный поиск в едином культурном пространстве» по планам Министерства образования и науки Украины, посвященные 15 апреля – Всемирному Дню Культуры. С детьми, молодежью и подростками проводятся рассказ-беседы, литературно-художественные чтения, музыкально-художественные слайдпрограммы, показ диафильмов, уроки этики и эстетики, семинары, творческие игры, уроки творчества, экскурсии, мастер-классы; функционирует Историко-технический музей в моделях морских судов.

Созданы и успешно работают: с 1995 года – Народный университет культуры, с 1994-го – Севастопольская городская Общественно-массовая библиотека №1 с большим и разнообразным книжным фондом. Разработаны и с 2006 года осуществляются две авторские программы и восемь образовательных курсов, подготовленные лабораторией гуманитарной педагогики и утвержденные Управлением образования и науки Севастопольской городской администрации.

Александр Михайлович проводит целенаправленную работу по повышению образовательного уровня сотрудников созданных организаций: в высших учебных заведениях обучается четыре человека, в аспирантуре – пятеро. Сам Александр Михайлович с целью приобретения педагогической специальности поступил в Черкасский национальный университет имени Богдана Хмельницкого на специальность «Социальная педагогика и практическая психология»; в 2010 году получил квалификацию бакалавра; в 2011-м году – защита диплома по квалификации специалиста.



*Адрес: 99058, Украина, Севастополь, ул. Б. Михайлова, д. 12, кв. 96
Тел.: +380 (692) 43 67 46; e-mail: v_golovin@mail.ru*

Рыцарь Гуманной Педагогики

Кто? Кто? Кто?

Кто готов положить жизнь свою,
чтобы вернуть Образованию огонь, пламя, факел?
Вернуть Свет?

Нужна армия бесстрашных, талантливых, устремленных!
Нужна армия героев духа, Воинов Света!
Нужны Рыцари Гуманной Педагогики!

Путь Рыцаря Гуманной Педагогики труден,
ибо забота даже только об одном Ребенке есть забота о Человечестве
в целом, забота о духовно-нравственных началах человеческого
бытия.

Рыцарь Гуманной Педагогики есть нравственный и этический
идеал Воина Света в мире образования.

Рыцарем Гуманной Педагогики является тот, кто хочет им быть
и сознательно, творчески и преданно следует заповедям и идеям
гуманной педагогики.

В Рыцари Гуманной Педагогики каждый посвящает себя сам
в душе и рад, что выбрал этот путь.

Рыцарь, что ты ставишь превыше всего?
Устремление к Свету!

Рыцарь, чему ты служишь?
Ребенку, детям, детству!

Рыцарь, какую находишь в себе силу?
Во мне Сила Любви.

Рыцарь, что тобой движет?
Воля Творца.

Рыцарь Гуманной Педагогики устремлен к самопознанию, постоянно размышляет и ищет ответы на вопросы:

- Что есть жизнь, и кто дал мне право на жизнь?
 - Зачем я здесь, и каков мой смысл жизни?
 - Какова моя Миссия, и за что я отвечаю?
 - Перед кем я несу ответственность?
 - Какое будущее я выбираю для себя?
 - Готов ли я участвовать в эволюции жизни людей на Земле?
 - Что я есть в великом Космическом Целом – в Беспредельности и Вечности?
 - Где мое место в этом Целом?
- Он пробуждает свой внутренний мир духовности.

Рыцарь Гуманной Педагогики следует заповедям:

- Считать себя соратником у Бога в воспитании детей.
- Относиться к каждому Ребенку искренне, преданно, мудро.
- Быть мужественным защитником детей и детства.
- Верить в безграничность каждого Ребенка.
- Верить в свою педагогическую Искру Божию.
- Верить в преобразующую силу гуманной педагогики.
- Восполниться творящим терпением в воспитании Ребенка.
- Принимать любого Ребенка таким, какой он есть, и стараться понять его.
- Быть оптимистом в отношении любого Ребенка.
- Стремиться к обновлению и самосовершенствованию, возвращать в себе мудрость сердца.

Рыцарь Гуманной Педагогики расширяет свое сознание на основе духовного смысла понятий, которые заполняют педагогическое мышление:

- Школа – лестница для восхождения души и духовности растущего человека, она находится внутри учителя.
- Учитель – душа, дарящая Свет.
- Ученик – душа, ищущая Свет.
- Воспитание – питание духовной оси Прекрасными образами.
- Образование – помощь Ребенку в раскрытии в себе Образа Творца, с которым он рождается.

- Ребенок – возрожденное новое бытие.
- Дети – народ, действующий в истине.
- Гуманный человек – человек, познающий в себе свою бессмертную сущность.
- Гуманная педагогика – искусство и наука о становлении самопознающей личности.

Он мыслит и действует согласно измерению духовности.

Рыцарь Гуманной Педагогике возвращает в себе доблести:

- Духовность и Веру,
- Благородство и Великодушие,
- Преданность и Мужество,
- Мудрость и Мастерство,
- Сердечность и Естественность,
- Творчество и Совершенствование,
- Любовь и Доброту.

Девизом своей жизни провозглашает: любя – творить, и творя – любить.

Рыцарь Гуманной Педагогике утверждает воспитание сердца как основу жизни во благо Всего Сущего.

Он утверждает уроки сердца, на которых ученики учатся жить сердцем, открывают в себе духовное зрение, облагораживают чувства, развивают чувствознание, соприкасаются с мудростью сердца, устремляются к добру, осознают значение сердца как Свыше действующего органа, как вместилища Света.

Он учит наукам языком сердца. Он постоянно утончает свое сердце, возвращая в нем любовь и педагогическую мудрость.

Рыцарь Гуманной Педагогике в своей деятельности следует аксиомам гуманной педагогики:

- Любовь воспитывается любовью.
- Благородство воспитывается благородством.
- Доброта воспитывается добротой.
- Преданность воспитывается преданностью.
- Честность воспитывается честностью.
- Сострадание воспитывается состраданием.
- Духовность воспитывается духовностью.

Слово его несет истину, дело его есть исполнение истины.

Рыцарь Гуманной Педагогике действует по законам любви.

Первый закон: Любить любого Ребенка, ибо Любовь есть преобразующая сила духа и сердца.

Второй закон: Понимать Ребенка и принимать его таким, какой он есть, ибо «Нет воли Отца Небесного, чтобы погиб один из малых сих».

Третий закон: Восполниться оптимизмом в отношении любого Ребенка, ибо вера в будущее есть творец настоящего.

Рыцарь Гуманной Педагогике возводит свою любовь к детям и к каждому Ребенку до искусства и устремлен к постижению Мудрости Педагогической Любви.

Знает, что Любовь надо дарить детям с любовью и красиво.

Развивает в себе чувство улавливания момента истины, когда своевременно и красиво проявленная Любовь приобретает особое сильное воспитательное влияние.

Мудрость Педагогической Любви он видит в том, чтобы проявление любви в каждом конкретном случае было естественным, искренним, жизненным, а не навязчивым и искусственным.

Рыцарь Гуманной Педагогике понимает, что современные дети есть дети Света, и они рождены, чтобы утвердить на Земле устремленность к Свету.

Потому он помогает им осознать свою сопричастность к двум мирам: к миру Высшему и к миру земному; развивает в них пространственное мышление, учит жить по духовно-нравственным законам.

Рыцарь Гуманной Педагогике понимает, что для торжества Света нужны свободно мыслящие и бесстрашно устремленные к Свету герои, владеющие истиной и умеющие воодушевлять и вести людей за собой.

Потому он – воспитатель героев, и сам является героем духа.

Рыцарь Гуманной Педагогике готовит детей не к будущей жизни, а к основам жизни:

- Воспитывает в них жизнь с помощью самой жизни.
- Развивает в них возвышенное воображение и устремле-

ние к Прекрасному, учит и помогает воплощать воображаемое в реальность.

- Развивает в них способность направлять взор на свой внутренний мир, где они могут открыть свое предназначение, свою миссию и где они могут постичь смысл служения Свету.

- Устремляет их сущность к благородству и великодушию, к творению блага и любви, объясняет им, как происходит гранение алмаза духа.

- Помогает им впитывать в себя универсальный смысл жизни: совершенствовать себя путем внутреннего преображения и этим совершенствовать окружающий мир.

- Помогает им постигать универсальный закон причин и следствий, который действует во всем – и в большом, и в малом, и учит строить по нему жизнь.

В его образовательном мире забота о будущем возвеличивает жизнь настоящую, будущее освещает своим присутствием настоящее и в творчестве становится этим настоящим.

Рыцарь Гуманной Педагогики является вечным учеником классиков педагогики.

Читает постоянно их книги, постигая Мудрость воспитания, советуется с ними, задает вопросы и получает ответы.

Он знает: гуманная педагогика – это большой алмаз, который гранят классики, но каждый, в том числе и он, может помочь им.

Среди классиков выбирает своего Учителя (им может быть Ян Амос Коменский, Иоганн Генрих Песталоцци, Константин Дмитриевич Ушинский, Константин Николаевич Вентцель, Антон Семенович Макаренко, Януш Корчак, Василий Александрович Сухомлинский...) и преданно следует Его Учению, старается обогатить Его Идеи, воплотить Их в своей практике. Почитает своего Учителя.

Ш.А.Амонашвили

Содержание

От редактора	3
Абакаров Солтанмурад Серажутдинович	4
Абиева Ажийм Абдулгамидовна	6
Абрамова Марина Николаевна	8
Акимов Анатолий Евгеньевич	10
Акимова Вера Георгиевна	12
Александрова Вера Геннадьевна	14
Алексенко Ирина Вячеславовна	16
Амонашвили Натела Александровна	18
Амонашвили Шалва Александрович	20
Анохин Александр Михайлович	22
Афанасьева Лариса Александровна	24
Ахмедова Назира Арифовна	26
Багандова Джейран Газимбековна	28
Бак Виктория Федоровна	30
Баранова Ирина Васильевна	32
Баранюк Марина Андреевна	34
Безвершук Валентина Никандровна	36
Василенко Надежда Васильевна	38
Воронина Алла Яковлевна	40
Гаджидадаева Луиза Магомедовна	42
Городович Светлана Юрьевна	44
Гритчина Надежда Михайловна	46
Девина Наталья Борисовна	48
Дмитриева Ирина Владимировна	50
Донская Валентина Васильевна	52

Евдокимова Елена Викторовна	54
Ермакова Татьяна Николаевна	56
Жундрикова Татьяна Николаевна	58
Загвязинский Владимир Ильич	60
Зайцева Ирина Ивановна	62
Зуев Дмитрий Дмитриевич	64
Ивашина Елена Владиславовна	66
Казина Нина Викторовна	68
Камбулова Анжела Евгеньевна	70
Киршин Игорь Александрович	72
Кобзистова Татьяна Павловна	74
Комлева Мария Андреевна	76
Кондратова Светлана Алексеевна	78
Крайсветняя Алла Владимировна	80
Крук Станислав Леонидович	82
Кудряшова Ларина Владимировна	84
Кузнецова Галина Евгеньевна	86
Кузькина Любовь Константиновна	88
Кутманалиева Джиргал Аджикеевна	90
Лебеденко Анатолий Андреевич	92
Люлькина Гульсина Галимзяновна	94
Мазур Людмила Александровна	96
Маллаев Джафар Михайлович	98
Маркова Алла Викторовна	100
Мартьянова Ольга Павловна	102
Милова Ольга Михайловна	104
Молчанова Кира Алексеевна	106
Морозов Дмитрий Владимирович	108
Морозова Елена Станиславовна	110

Муртазаева Муминат Багомедовна	112
Мусалаева Нателла Зайналовна	114
Мышкин Евгений Игоревич	116
Надточий Татьяна Леонидовна	118
Назаренко Лариса Николаевна	120
Нарожная Екатерина Васильевна	122
Никитин Виктор Григорьевич	124
Ниорадзе Валерия Гивиевна	126
Новикова Валентина Михайловна	128
Новичкова Надежда Михайловна	130
Носкова Лариса Петровна	132
Озолина Марианна Рудольфовна	134
Павлова Татьяна Леонидовна	136
Паршикова Галина Владимировна	138
Петрикова Татьяна Васильевна	140
Пижонкова Евгения Петровна	142
Прозорова Валентина Филипповна	144
Рагимов Гюльмагомед Рагимович	146
Рогулёва Лариса Александровна	148
Руденко Светлана Георгиевна	150
Рузова Алевтина Анатольевна	152
Савинова Елена Евгеньевна	154
Салата Галина Александровна	156
Салиенко Нина Александровна	158
Сальникова Елена Викторовна	160
Сбитенькова Наталия Ефремовна	162
Сироижко Светлана Андреевна	164
Скорикова Наталия Викторовна	166
Стульпинене Ирена	168

Сулимова Елена Андреевна	170
Султанов Клим Тагьетдинович	172
Суслова Ирина Витальевна	174
Сыдыкова Наталья Кенжекуловна	176
Томас Валентина Николаевна	178
Чернозёмова Елена Николаевна	180
Шадрина Ольга Николаевна	182
Шапошникова Людмила Васильевна	184
Шевелёв Григорий Николаевич	188
Шишова Марина Игоревна	190
Шуртина Татьяна Викторовна	192
Яковлева Татьяна Сергеевна	194
Яровикова Елена Николаевна	196
Ш.А.Амонашвили. Рыцарь Гуманной Педагогики.....	198

Ни один завоеватель не может изменить сущность масс, ни один государственный деятель не может поднять мировые дела выше идей и способностей того поколения взрослых, с которым он имеет дело. Но учитель – я употребляю это слово в самом широком смысле – может совершить больше, нежели завоеватели и государственные главы. Они, учителя, могут создать новое воображение и освободить скрытые силы человечества.

Герберт Уэллс

ВЕТВИСТОЕ ДРЕВО
ГУМАННОЙ ПЕДАГОГИКИ:
Кто есть Кто

Главный редактор *Д.Д.Зуев*
Редактор *П.Ф.Волков*
Корректоры *А.В.Клементьева,*
Т.Н.Румянцева, Д.Ю.Гульбина
Дизайнер *Д.Ю.Гульбина*
Фото *А.Л.Прохорычев, Д.Ю.Гульбина*
Компьютерная верстка *Н.Н.Морочковская*
Компьютерный набор *А.В.Клементьева, Л.А.Мазур*

Издательский Дом Шалвы Амонашвили
Московский городской педагогический университет
Лаборатория гуманной педагогики
105064, Россия, Москва, Малый Казенный пер., д. 5б
тел./факс: (495) 607 19 82; e-mail: AmonashviliShA@m-kaz.mgpru.ru

При поддержке:

Международного Центра гуманной педагогики
119019, Россия, Москва, Малый Знаменский пер., д. 3/5
тел./факс: (495) 697 14 46; e-mail: ichp@yandex.ru

Международной общественной организации
«Севастопольский городской фонд Рерихов»
99058, Украина, Севастополь, ул. Бориса Михайлова, 12-96
тел.: +380 (0692) 43 67 46; e-mail: v_golovin@mail.ru

Общероссийской общественной организации
«Центр гуманной педагогики»
109559, Москва, ул. Новороссийская, 38-139
тел./факс: (495) 697 14 46; e-mail: VcentrGP@mail.ru

Формат 60×90/16. Бумага офсетная 150 г/м
Печать офсетная. Печ. л. 13. Тираж 1 000 экз. Заказ № 2900

ООО «Полиграф-Эра»
Типография ОАО «Внешторгиздат»
125576, Москва, ул. Новгородская, 1

ISBN 5-89147-065-9

